

Nazwisko nauczyciela: mgr Ewa Traczyk

Przedmiot: technika

Klasa 4

Program: NOWA ERA.

Wymagania edukacyjne

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen w **klasyfikacji śródrocznej**:

Regulamin pracowni technicznej, Znajomość pojęć związanych z ruchem drogowym zawartych w rozkładzie materiału, znajomość znaków oraz zasad przejazdu przez skrzyżowania. Budowa roweru.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen w **klasyfikacji rocznej**:

Regulamin pracowni technicznej, Znajomość pojęć związanych z ruchem drogowym zawartych w rozkładzie materiału, znajomość znaków oraz zasad przejazdu przez skrzyżowania. Znajomość pojęć związanych z ekologią, segregacją odpadów, dbaniem o środowisko.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który:

- nie posiada lub nie prowadzi zeszytu,
- nie przygotowuje zadań, referatów,
- nie uczestniczy czynnie w zajęciach praktycznych, nie przynosi wymaganych przyrządów,
- nie ma minimalnej wiedzy dotyczącej postawionych mu pytań: nie rozpoznaje znaków ppoż, ewakuacyjnych, nie zna przepisów ruchu drogowego,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który:

- posiada oraz prowadzi zeszyt,
- nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim zadania praktycznego, jednak z pomocą nauczyciela lub grupy potrafi w minimalnym stopniu radzić sobie z zadaniem,
- ma minimalną wiedzę dotyczącą wymaganych umiejętności, przepisów BHP, znaków drogowych.
- wykazuje chęci do pracy.

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- ma widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach, ale nadrabia je chęcią wykonania zadania,
- rozumie problemy, które przed nim postawiono, zna podstawowe zasady BHP, znaki drogowe, zna przepisy ruchu drogowego.
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami,
- prowadzi zeszyt, przynosi materiały potrzebne do lekcji, uczestniczy w pracach grupowych,
- w pracy często popełnia błędy,
- nie przywiązuje wagi do wyglądu estetycznego swojej pracy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który:

- starannie prowadzi zeszyt,
- do lekcji jest przygotowany, chętnie zgłasza się do referatów,
- wykazuje średnią wiedzę teoretyczną oraz praktyczną,
- samodzielnie wykonuje zadania,
- realizując zadanie, popełnia tylko nieliczne błędy,
- wykonuje pracę estetycznie,

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce,
- biegle zna zasady BHP, zasady poruszania się po drodze,
- właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
- do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełnia błędów.

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który:

- stosuje i wykorzystuje zaawansowane metody oraz materiały nie omawiane na zajęciach,
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
- proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,
- uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
- z własnej inicjatywy pomaga innym.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Ocenianiu podlegają:

1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia – rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć:
 - odpytywanie na bieżąco, z trzech ostatnich lekcji na których poznawany był nowy materiał,
 - kartkówki - zapowiedziane oraz niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, czas trwania do 15 minut. Uczeń nie poprawia karkówek niezapowiedzianych.
 - zadania domowe, także w formie kartkówek oceniane w skali od oceny niedostatecznej do celującej,
 - aktywność na lekcjach oceniana w skali od oceny niedostatecznej do celującej,
 - ocena przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytu, książki, potrzebnych materiałów do zadań praktycznych)
 - ocena prac praktycznych, w tym dbałość o bezpieczeństwo i higienę pracy (do dwóch tygodni od terminu zakończenia danej pracy),
 - uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie w semestrze, zwalnia ono z niezapowiedzianych kartkówek, zadań domowych, (w razie choroby, powyżej dwóch tygodni uczeń ma prawo zgłosić dodatkowe nieprzygotowanie osobiście u nauczyciela przedmiotu na początku lekcji)
 - uwzględniany jest szczęśliwy numer, zwalnia on z niezapowiedzianych kartkówek, zadań domowych,
 - ocena roczna wystawiana jest z uwzględnieniem oceny śródrocznej.
3. Punktacja: kartkówki:
 - 0% - 29% niedostateczny
 - 30% - 50% dopuszczający
 - 51% - 67% dostateczny
 - 68% - 84% dobry
 - 85% - 99% bardzo dobry
 - 100% - celujący

Rodzice ucznia o ocenach są informowani przez wychowawcę na spotkaniach z rodzicami lub osobiście przez nauczyciela przedmiotu w każdy dzień roboczy w godzinach pracy.

Uczeń oraz jego rodzic/opiekun ma prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w ciągu całego roku szkolnego podczas wywiadówek oraz w każdym innym terminie, gdy nauczyciel jest obecny w pracy i nie prowadzi zajęć dydaktycznych. Prace znajdują się u nauczyciela przedmiotu.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Warunki:

- Obecność na co najmniej 85 % zajęć, bez nieusprawiedliwionych spóźnień,
- uczestnictwo we wszystkich sprawdzianach,
- nieobecność na sprawdzianie w pierwszym terminie potwierdzona zwolnieniem lekarskim,
- systematyczne prowadzenie zeszytu,
- systematyczne odrabianie prac domowych (uczeń nie może mieć braków zadań domowych potwierdzonych wpisem do dziennika, lub zapisem w zeszycie),
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie częściej niż raz w półroczu
- uczeń musi mieć zaliczone wszystkie prace praktyczne, jeżeli takie należało wykonać w danym półroczu/roku,

TRYB ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana określa statut szkoły.